

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №78
«ЕЛОЧКА»
423832, РТ, г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, БУЛЬВАР
КАСИМОВА, ДОМ 19

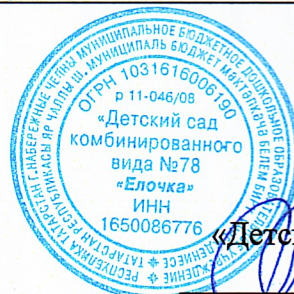


ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛӘГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРШЫКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕ.ТЕМ
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423832, ТАТАРСТАН, ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕ,
КАСИМОВ БУЛЬВАРЫ, 19НЧЫ ЙОРТ

8(8552)34-69-61; 34-27-29, detsad78@mail.ru; ИНН/КПП 1650086776/165001001

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №78»

Протокол
№ 1 от 26.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №78 «Елочка»
Ваничкова А.Г.

Приказ № 114 от 01.09.2021 года

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка»
на 2021-2026 учебный год

г. Набережные Челны

2021 г.

**Обоснование внесения изменений и дополнений в
Основную образовательную программу
на 2021-2022 учебный год.**

С целью приведения в соответствие содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» (далее ООП ДО), внести в ООП ДО следующие изменения и дополнения:

1. В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы ООП ДО:

На Федеральном уровне:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», локальными актами учреждения»
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

На Республиканском уровне:

- ✓ Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании"
- ✓ Закон Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан" № 1560-ХП от 8 июля 1992 года
- ✓ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013 № 794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан на 2014-2020 годы».

2. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", дополнить «Содержательный раздел» следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

3. Внести изменения в пункт 3.3. «Планирование образовательной деятельности» раздела III «Организационный раздел»: «Календарный учебный график» и изложить данный документ на 2021-22 уч.год в следующей редакции:

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются разные способы: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Формы организации организованной образовательной деятельности детей.	
Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая	(индивидуально-коллективная) Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.
Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.	

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки непосредственно образовательной деятельности в рамках примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «*От рождения до школы*».

При составлении плана образовательной нагрузки учитываются положения СанПин 2.4.3648-20,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573 и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

для детей 1,5-3 лет - не более 20 мин.,

для детей 3-4 лет - не более 30 мин.,

для детей 4-5 лет - не более 40 мин.,

для детей 5-6 лет - не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,

для детей 6-7 лет - не более 90 мин.,

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Начало занятий не ранее 8:00 и не позднее 17:00 часов.

Продолжительность использования ЭСО

Для детей 5-7 лет:

интерактивная доска может использоваться - не более 7 минут, суммарно в день не более 20 минут.

интерактивная панель может использоваться - не более 5 минут, суммарно в день не более 10 минут.

Для детей 6-7 лет:

Персональный компьютер может использоваться - не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут.

Ноутбук может использоваться - не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Планшет может использоваться - не более 10 минут, суммарно в день не более 10 минут.

<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>							
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2	1	2
Формирование целостной картины мира	1	1	-	-	2	1	1
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>							
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>							
В помещении	2	2	2	2	2	2	2
На улице	-	1	1	1	1	1	1
Итого занятий/минут	10/100	10/150	10/200	14/350	17/510	14/350	17/510
Дополнительные кружковые занятия	-	-	-	1	2	1	2
Итого занятий/минут				1/25	2/30	1/25	2/30
Всего занятий				15/375	19/570	15/375	19/570
<i>Организованная образовательная деятельность в режимных моментах</i>							
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>							
Обучение татарскому языку	2	2	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>							
Конструирование	-	1	1	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	-	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие формирование целостной картины мира	-	-	1	2	1	1	1

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»							
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Норматив дошкольной образовательной услуги на основе регионального стандарта
(режим полного дня – 12 часов)**

Компоненты и содержание услуги/возраст	2 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования						
Соотношение (от общего времени пребывания)	56%	56%	59%	59%	59%	
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)	7 часов 20 мин (440 минут)	7 часов 20 мин (440 минут)	7 часов 50 мин (470 минут)	7 часов 50 мин (470 минут)	7 часов 50 мин (470 минут)	
Обязательная часть (60 % времени, отводимого на реализацию комплексной общеобразовательной программы по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)	5 ч 20 мин (320 мин)					
Вариативная часть (40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских общеобразовательных программ)	3 ч 50 мин (210 мин)					
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов	*занятия и др. спец. орган.формы работы по образов. Областям: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация-коммуникация», «Труд», «Познание»,	<i>20 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>40 мин</i>	<i>75 мин</i>	<i>90 мин</i>

детской деятельности по направлениям: <i>физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое</i>	«Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»					
	совмест. деятельн. воспитателя и ребёнка в групповых и индивид. Формах работы, осущ. в процессе организации различных видов детск. деятельности	3 ч 10 мин (190 мин)	3 ч 7 мин (187 мин)	3 ч 35 мин (215 мин)	3 ч 35 мин (215 мин)	3 ч 35 мин (120 мин)
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Всего , в т. ч.	135 мин	138 мин	140 мин	140 мин	145 мин
	утренняя гимнастика	5 мин	8 мин	10 мин	10 мин	15 мин
	воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов	130 мин	130 мин	130 мин	130 мин	130 мин
Самостоятельная деятельность детей, в т.ч. <i>предоставление ребёнку возможности для свободного проявления своих интересов, отдыха</i>		90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин
Взаимодействие с семьями детей по реализации программы	Всего , в т.ч.	25 мин				
	<i>*привлечение семьи к участию в организации различных видов детской деятельности</i>	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	<i>*ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка</i>	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Уход и присмотр за ребёнком						
Соотношение (от общего времени пребывания)		44%	44%	41%	41%	41%
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)		4 ч 40 мин (280 мин)	4 ч 40 мин (280 мин)	4 ч 10 мин (250 мин)	4 ч 10 мин (250 мин)	4 ч 10 мин (250 мин)
Организация режимных моментов	<i>сон</i>	180 мин	180 мин	150 мин	150 мин	150 мин
	<i>приём пищи</i>	100 мин	100 мин	100 мин	100 мин	100 мин
Итого:		12 ч	12 ч	12 ч	12 ч	12 ч

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Планирование образовательной деятельности ЭРС

Образовательный процесс ДОУ строится:

- ✓ на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка;
- ✓ на максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

Содержание образовательной Программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Такой подход обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

Это повышает мотивированность детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса.

Планирование содержания представляет собой взаимосвязанную цепочку введения детей в рассматриваемую тему (явление), ее освоение в процессе:

- ✓ организованной образовательной деятельности педагога с детьми и образовательной деятельности в режимных моментах;
- ✓ апробирования полученной информации, жизненного опыта в самостоятельной детской деятельности в условиях развивающей предметной среды группы, стимулирующей процессы саморазвития ребенка, его творческие проявления.
- ✓ самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
 - ✓ обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - ✓ позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - ✓ содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - ✓ позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Подбор оборудования осуществляется в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и учебно-вспомогательного персонала Организации.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе на развитие развивающей предметно-пространственной среды. Планирование предусматривает совершенствование деятельности Организации и позволяет учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации Программы. Пример гибкого учебного плана представлен в образовательной программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү».

4. С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", внести изменения в режим дня групп в пункте №3.4. «Организация режима дня в ДОУ»:

Программа оставляет за Организацией право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации основной общеобразовательной программы, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности с учётом санитарно-эпидемиологических требований.

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Представлены в программе режимы дня для каждой возрастной группы. Режим скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Условия реализации примерной основной общеобразовательной программы составлены по содержанию нормативных требований по Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»(далее СанПиН).

В каждой возрастной группе организуется соответствующий возрастным особенностям режим дня.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С

и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна

для детей 1-3 лет - не менее 3,0 ч.,

для детей 4-7 лет - не менее 2,5ч.,

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Организованно образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности *для детей 4-го года жизни* - не более 15 минут, *для детей 5-го года жизни* - не более 20 минут, *для детей 6-го года жизни* - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, и подготовительной не более 90 мин.

Организованно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованно образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, которые недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-гои 7-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, проводят не позднее 19ч.30 минут.

Каникулы. В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебную организованную образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Разные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Следует предусмотреть объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных организаций.

Для реализации двигательной активности детей следует использовать оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей, оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Таким образом, в соответствии с СанПиН, условиями реализации ПОО программ в зависимости от их направленности должен быть распорядок дня, который включает:

- прием пищи (в соответствии с длительностью пребывания ребенка);
- ежедневная прогулка детей;
- дневной сон;
- самостоятельная деятельность детей;
- непосредственная образовательная деятельность;
- каникулы;
- общественно полезный труд (для детей старшей и подготовительной групп);
- разные формы двигательной активности;
- закаливание детей;
- занятия по дополнительному образованию (не обязательное условие)

Во время утреннего фильтра ежедневно проводится осмотр и измерение температуры воспитанников

В соответствии с требованиями СанПиН примерный режим дня скорректирован с учётом климата (тёплого и холодного периода).

5. Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации № СК-114\06 от 26.04.202г. «О направлении разъяснений» в целях организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, на основании Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01.07.2021г. № 2\21, внести дополнение в «Содержательный раздел», пункт № 2.7. «Программы воспитания»:

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе рабочей программы воспитания которая является обязательной частью основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка» .

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка» обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Основной целью педагогической работы ДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы «Детского сада комбинированного вида № 78 «Елочка», региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача – один модуль. Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально- технических ресурсов.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №78
«ЕЛОЧКА»
423832, РТ, г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, БУЛЬВАР
КАСИМОВА, ДОМ 19



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӨҖӨРЕ МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӨГ АРИФ ИДАРӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРШЫКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӨГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
423832, ТАТАРСТАН, ЯР ЧАЛЛЫ ШӨҖӨРЕ,
КАСИМОВ БУЛЬВАРЫ, 19НЧЫ ЙОРТ

8(8552)34-69-61; 34-27-29, detsad78@mail.ru; ИНН/КПП 1650086776/165001001

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №78»

Протокол
№ 1 от 26.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №78 «Елочка»
_____ Ваничкова А.Г.
Приказ № _____ от _____ 2021 года

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 78 «Елочка»
на 2021-2026 учебный год**

г. Набережные Челны

2021 г.

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью «14» листов
Ваничкова А.Г.

